

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Основы экономики

Код и наименование профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника: сварщик

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
профессиональных дисциплин по техническим
специальностям

Протокол №/от «28» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К
А. Раджабова Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе

Е.Н. Шелкова
29.08.2024 г.
УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Гаджимурадова Эдилия Эльбрусовна, преподаватель КППК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения экономики обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане дисциплина «Основы экономики» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО юридического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Основы экономики» направлено на достижение следующих целей:

- ~ освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ~ развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать

- возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- ~ воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- ~ овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- ~ овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- ~ формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- ~ понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- ~ формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- ~ овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
- ~ воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности, формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ~ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ~ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- ~ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- ~ овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- ~ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- ~ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- ~ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и

Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- ~ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - ~ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - ~ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - ~ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,
- 7
- ~ преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - ~ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- ~ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ~ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- ~ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часа;
- самостоятельной работы - 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические (семинарские) занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	10
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
выполнение презентаций, докладов, рефератов	8
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание учебной дисциплины «Основы экономики» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		2
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		18	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.6-16; 2. Изучение дополнительных источников: Экономика:10-11 классы: базовый уровень:учебник Г.Э Королева, Т.В.Бурмистрова.— М,:2019с.10-16; 3.Изучение конспекта лекционного материала материала;		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.16-31 2. Составление плана текста		2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала 1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин, М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.31-35; 2. Изучение дополнительных источников: Экономика:10-11 классы: базовый уровень:учебник Г.Э Королева, Т.В.Бурмистрова.— М,:2019с.18-23; 3. Изучение конспекта лекционного материала;		1	
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала 1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.35-40 2.Изучение дополнительных источников: -Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2012. с.31-42		1	

	3. Изучение конспекта лекционного материала;		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.40-52; Подготовка доклада на тему : «Виды собственности», «Сущность и конкуренция», «Формы собственности: государственная, муниципальная, частная»	1	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.52-60 2. Изучение конспекта лекционного материала;	1	
Раздел 2 Рыночная экономика		18	
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесия. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с. 81-88. 2. Изучение дополнительных источников: Экономика:10-11 классы: базовый уровень:учебник Г.Э Королева, Т.В.Бурмистрова.— М,:2019с.31-44; 3. Изучение конспекта лекционного материала;		2	
Тема 2.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала 1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с. 88 -92 2. Изучение конспекта лекционного материала;		1	
Тема 2.3 Организация производства	Содержание учебного материала 1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников:		2	

	- Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.92-108 2. Конспектирование текста;		
Тема 2.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	2	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.108-121; 2. Изучение конспекта лекционного материала;	1	
Раздел 3 Труд и заработная плата		10	
Тема 3.1 Рынок труда.Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.123-136; 2. Изучение конспекта лекционного материала.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	

Безработица. Политика государства в области занятости	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.136-150 2. Подготовка презентации «Виды безработицы» 3. Конспектирование текста 4. Составление плана текста		2	
Тема 3.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
Раздел 4 Деньги и банки			8	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. М.: Издательский центр «Академия», 2014. с.154-173; 2. Изучение дополнительных источников: - Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2012. с.74-85; 3. Составление плана текста		2	
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое		2

		положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 6. 3 Ценные бумаги	Содержание учебного материала		2	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
	Дифференцированный зачет			
	Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Основы экономики» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета Экономики организации и управления персоналом, статистики удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер.

Учебно-методические и наглядные пособия:

- курс лекций по дисциплине;
- методические рекомендации по выполнению и тематика рефератов;
- темы докладов;
- тестовые задания.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Основные источники:

2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.

4. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
5. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.

Дополнительные источники:

6. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. – М.: 2020;
7. Королева Г.Э. Экономика:10-11 классы: базовый уровень:учебник Г.Э Королева, Т.В.Бурмистрова.—М.;2019.—224с.
8. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 20182;

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал;
2. <http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории;
3. <http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»;
4. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России;
5. <http://www.ie.boom.ru> – IE Экономика. Институциональная экономика;
6. <http://economytheory.narod.ru> – экономическая теория On-Line, книги, статьи;
7. <http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения УД — учебные действия	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1. Экономика и экономическая наука		
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>Обосновывает актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирует цели и задачи учебной дисциплины, раскрывает ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</i> <i>Освещает понятия «Основы экономики», «современная экономика»; Формулирует определение экономическим понятиям - потребности человека и ограниченность ресурсов</i> <i>Раскрывает понятия экономика, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</i> <i>Характеризует основные факторы производства - капитал, труд, земля;</i>	Текущий контроль: Фронтальный устный опрос по темам «Введение», «Потребности человека и ограниченность ресурсов» Контроль СРС (Индивидуальное тестирование) по темам: «Введение», «Потребности человека и ограниченность ресурсов» Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) по теме: -Введение (вопрос № ТЗ 1- ТЗ 2) -1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов (вопрос № ТЗ3)
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<i>Освещает сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. Раскрывает значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности</i> <i>Различает понятия ренты и заработной платы;</i> <i>Рассчитывает прибыль, понимает методы анализа</i>	Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Контроль СРС (Индивидуальное тестирование) Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)
УД.1 Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.		
УД.2 Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики		
УД.3 Формулировать основные экономические понятия: «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».		
УД.4 Раскрывать понятия экономика, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».		
УД.5 Охарактеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.		
УД.6 Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы.		
УД.7 Раскрывать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.		
УД.8 Отличать предпринимательскую деятельность от		

<p>коммерческой.</p> <p>УД.9 Производить расчет прибыли, понимать методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.</p>	<p><i>прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.</i></p>	<p>(вопрос № Т34-Т35)</p>
<p>1.3 Выбор и альтернативная стоимость</p> <p>УД.10 Раскрывать понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>УД.11 Определять факторы, влияющие на формирование цены на рынке.</p>	<p><i>Раскрывает зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</i></p> <p><i>Определяет факторы, влияющие на формирование цены на рынке.</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Контроль СРС (индивидуальное тестирование)</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос № Т36)</p>
<p>1.4. Типы экономических систем</p> <p>УД.12 Определять различия элементов экономических систем.</p> <p>УД.13 Выявлять характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI в. «информатизации» в разных сферах</p> <p>УД.14 Раскрывать понятия традиционной и административно-командной экономических систем</p>	<p><i>Определяет различия элементов экономических систем.</i></p> <p><i>Выявляет характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI в. «информатизации» в разных сферах</i></p> <p><i>Раскрывает характерные черты традиционной и административно-командной экономических систем.</i></p>	<p>Текущий контроль: Контроль СРС (фронтальное тестирование)</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос №Т37-Т38)</p>
<p>1.5. Собственность и конкуренция</p> <p>УД.15 Раскрывать понятия «собственность», виды собственности.</p> <p>УД.16 Определять различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>УД.17 Определять формы: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистической конкуренция, олигархия</p>	<p><i>Раскрывает понятия «собственность», виды собственности.</i></p> <p><i>Определяет различия государственной, муниципальной и частной собственности.</i></p> <p><i>Определяет формы: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистической конкуренция, олигархия</i></p>	<p>Текущий контроль: Контроль СРС (оценка выполнения реферата)</p> <p>Контроль СРС (индивидуальное тестирование)</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)</p>

		(вопрос №Т39-Т311)
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<i>Характеризует этапы становления рыночной экономики. Раскрывает вопрос о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Раскрывает роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</i>	Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос №Т312-Т313)
УД.18 Охарактеризовать этапы становления рыночной экономики. УД.19 Раскрывать вопрос о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. УД.20 Раскрывать роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе		
2. Семейный бюджет		
2.1 Семейный бюджет	<i>Освещает понятие семейный бюджет, баланс доходов и расходов семьи, виды семейного дохода, группы денежных доходов семьи.</i>	Текущий контроль: Контроль СРС (оценка заполнения таблицы) Контроль СРС (индивидуальное тестирование) Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос № Т314- Т315)
УД.21 Освещать понятия семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.		
3. Товар и его стоимость		
3.1 Товар и его стоимость	<i>Обосновывает понятие стоимости товара, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</i>	Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Контроль СРС (индивидуальное тестирование) Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос № Т316)
УД.22 Обосновывать понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.		
4. Рыночная экономика		

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p><i>Освещает влияния уровня спроса цены товара или услуги.</i></p> <p><i>Раскрывает ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможности приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара.</i></p> <p><i>Раскрывает структуру доходов потребителей, расчета спроса на товар.</i></p> <p><i>Раскрывает понятия: спрос, предложение, рыночное равновесие.¹</i></p> <p><i>Раскрывает факторы, влияющие на спрос и предложение.²</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос №Т317-Т319)</p>
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	<p><i>Освещает понятие типы предприятия и их классификацию;</i></p> <p><i>Раскрывает понятие организационное единство</i></p> <p><i>Раскрывает понятия предприятие и юридическое лицо;</i></p> <p><i>Освещает организационно – правовые формы предприятий, характеристику каждой из них</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Контроль СРС (индивидуальное тестирование)</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос № Т320)</p>
4.3. Организация производства	<p><i>Характеризует классификатор производственных процессов.</i></p> <p><i>Раскрывает различия</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный</p>

¹УД.26 Введено в целях углубленного изучения раздела «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»

² УД.27 Введено в целях углубленного изучения раздела «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»

<p>процессов.</p> <p>УД.33 Раскрывать различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>УД.34 Формулировать цель составления маршрутной технологической карты.</p> <p>УД.35 Освещать понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>	<p><i>простых, синтетических и аналитических производственных процессов;</i></p> <p><i>Формулирует цель составления маршрутной технологической карты.</i></p> <p><i>Освещает понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</i></p>	<p>опрос</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос №Т321)</p>
<p>4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат</p>		
<p>УД.36 Раскрывать понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>УД.37 Раскрывать структуру производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>УД.38 Освещать понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>УД.39 Раскрывать состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>УД.40 Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, поперечного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>УД.41 Проводить анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.</p>	<p><i>Раскрывает понятия затрат и расходов в коммерческих организациях</i></p> <p><i>Раскрывает структуру производственных расходов: прямые и косвенные.</i></p> <p><i>Освещает понятие себестоимости и калькулирования;</i></p> <p><i>Раскрывает состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.</i></p> <p><i>Характеризует особенности нормативного, позаказного, поперечного и попроцессного метода учета затрат.</i></p> <p><i>Проводит анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p> <p>Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование) (вопрос №Т322)</p>
<p>5. Труд и заработная плата</p>		
<p>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>		
<p>УД.42 Освещать понятия рынка труда.</p>	<p><i>Освещает понятие рынка труда</i></p> <p><i>Раскрывает два основных</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p>

<p>УД.43 Раскрывать два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>УД.44 Раскрывать факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>УД.45 Раскрывать понятия: «цена рабочей силы», «зарботная плата», «основные формы оплаты труда»</p>	<p>способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Раскрывает факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Раскрывает понятия: цена рабочей силы и зарботная плата; Определяет формы заработной платы;</p>	<p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т31-Т32)</p>
<p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p>	<p>Освещает понятия «безработица»:</p> <p>добровольная и вынужденная, полная и частичная.</p> <p>Характеризует понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Раскрывает основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных</p>	<p>Текущий контроль: Контроль СРС (индивидуальное тестирование) Контроль СРС (оценка выполнения презентации)</p> <p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т33)</p>
<p>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>Освещает характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов</p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т33.)</p>
<p>6. Деньги и банки</p>		
<p>6.1. Деньги и их роль в экономике</p>	<p>Освещает определение</p>	<p>Текущий контроль: -Фронтальный устный</p>

<p>УД.50 Освещать определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости.</p> <p>УД.51 Раскрывать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги.</p> <p>УД.52 Охарактеризовать виды денег</p>	<p><i>денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости.</i></p> <p><i>Раскрывает роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги.</i></p> <p><i>Характеризует виды денег.</i></p>	<p>опрос</p> <p>-Контроль СРС (индивидуальное тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация-</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т34-Т36)</p>
6.2. Банковская система		
<p>УД.53 Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.</p> <p>УД.54 Рассмотреть мероприятия по поддержке стабильности и динамичности банков.</p> <p>УД.55 Освещать основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.</p>	<p><i>Характеризует структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.</i></p> <p><i>Характеризует мероприятия по поддержке стабильности и динамичности банков.</i></p> <p><i>-Освещать основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация-</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т37)</p>
Тема 6. 3		
Ценные бумаги		
<p>УД.56 Освещать виды ценных бумаг.</p> <p>УД.57 Раскрывать понятия первичный и вторичный рынки ценных бумаг.</p> <p>УД.58 Раскрывать понятия фондовые биржи и их роль.</p>	<p><i>Характеризует виды ценных бумаг.</i></p> <p><i>Раскрывает понятия первичный и вторичный рынки ценных бумаг.</i></p> <p><i>Раскрывает понятия фондовые биржи и их роль.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация-</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т38)</p>
6.4. Инфляция и ее социальные последствия		
<p>УД.59 Раскрыть экономические и социальные последствия инфляции, отличия и взаимосвязь инфляции спроса и издержек.</p> <p>УД.60 Освещать виды инфляций.</p>	<p><i>Раскрывает экономические и социальные последствия инфляции, отличия и взаимосвязь инфляции спроса и издержек.</i></p> <p><i>Освещает виды инфляций</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-Фронтальный устный опрос</p> <p>-Контроль СРС (оценка выполнения презентации)</p> <p>Промежуточная аттестация-</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т39-Т310)</p>
7. Государство и экономика		
7.1. Роль государства в развитии экономики		
	<p><i>Раскрывает необходимость</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Фронтальный устный</p>

УД.61 Раскрывать необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. УД.62 Освещать методы государственного регулирования экономики	<i>государственного регулирования экономики; условия процветания государства сформулированные А. Смитом; Освещает методы государственного регулирования экономики</i>	опрос Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос № Т311)
7.2. Налоги и налогообложение		
УД.63 Освещать основные этапы возникновения налоговой системы в мире. УД.64 Раскрывать становления налоговой системы в России. УД.65 Охарактеризовать общие принципы налогообложения. УД.66 Охарактеризовать налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. УД.67 Раскрывать функции и виды налогов	<i>Освещает основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Раскрывает становления налоговой системы в России. Характеризует общие принципы налогообложения. Характеризует налоговое законодательство, определяет твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. Характеризует функции и виды налогов;</i>	Текущий контроль: -Фронтальный устный опрос Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т312)
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		
УД.68 Формулировать цели создания государственного бюджета. УД.69 Освещать экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». УД.70 Формулировать возможные причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	<i>Формулирует цели создания государственного бюджета; Освещает экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета», Формулирует возможные причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</i>	Текущий контроль: -Фронтальный устный опрос -Контроль СРС (оценка тестирования) Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т313)
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы		
УД.71 Раскрывать понятие «национальный продукт».	<i>Раскрывает понятие</i>	Текущий контроль:

<p>УД.72 Охарактеризовать разницу между ВВП и ВВП.</p> <p>УД.73 Формулировать конечную цель экономического роста.</p> <p>УД.74 Раскрывать причины кризисных явлений.</p> <p>УД.75 Освещать суть цикличности в экономике</p>	<p><i>«национальный продукт»</i></p> <p><i>Характеризует разницу между ВВП и ВВП;</i></p> <p><i>Освещает суть цикличности в экономике;</i></p> <p><i>Формулирует конечную цель экономического роста.</i></p> <p><i>Раскрывает причины кризисных явлений.</i></p> <p><i>Освещает суть цикличности в экономике</i></p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т314-Т316)</p>
<p>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>		
<p>УД.76 Раскрывать определения денежно-кредитной политики.</p> <p>УД.77 Освещать инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</p> <p>УД.78 Раскрывать сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.</p>	<p><i>Раскрывает определения денежно-кредитной политики.</i></p> <p><i>Освещает инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</i></p> <p><i>Характеризует сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т317)</p>
8.Международная экономика		
<p>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p>		
<p>УД.79 Раскрывать понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>УД.80 Освещать понятие «индикатор интеграции национальных экономик»</p> <p>УД.81 Освещать понятие «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>	<p><i>Раскрывает понятие международная торговля, определяющие производственные различия национальных экономик.</i></p> <p><i>Освещает понятие «индикатор интеграции национальных экономик»</i></p> <p><i>Освещает понятие «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т318)</p>
<p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p>		
<p>УД.82 Раскрывать основные принципы валютного регулирования и</p>	<p><i>Освещает основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ;</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос</p> <p>Промежуточная</p>

<p>валютного контроля в РФ. УД.83 Охарактеризовать понятие «валютный курс»; УД.84 Определять факторы, влияющие на валютный курс. УД.85 Раскрывать понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса</p>	<p><i>Характеризует понятие «валютный курс»;</i></p> <p><i>Определяет факторы, влияющие на валютный курс;</i></p> <p><i>Раскрывает понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса</i></p>	<p>аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т319)</p>
<p>8.3. Глобализация мировой экономики</p> <p>УД.86 Освещать процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества</p>	<p><i>Освещает процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т319)</p>
<p>8.4. Особенности современной экономики России</p> <p>УД.87 Охарактеризовать признаки экономического роста России. УД.88 Освещать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. УД.89 Освещать факторы, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>	<p><i>Характеризует признаки экономического роста России.</i></p> <p><i>Освещает роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.</i></p> <p><i>Освещает факторы, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</i></p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный устный опрос Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет (итоговое тестирование) (вопрос №Т320)</p>